

## 【法人理念】

- ★GreenAppleでのたくさんの経験を通して、『わかる！』『できる！』を増やしていきます。
- ★GreenAppleが利用者様、ご家族様のどちらにとっても、信頼のおける場となれるよう、きめ細やかなサービスの提供に努めます。

## 【支援方針】

- ・楽しみながら、「学習する力」「コミュニケーション能力」「社会性」を育みます。
- ・将来のために、どんな力をつけるべきなのかを見極め、今取り組むべき療育を提供します。
- ・保護者様、関係機関と積極的に連携を図り、通所時以外の様子も参考にし、支援にあたります。
- ・ご本人だけでなく、保護者（ご家族）支援にも全力で取り組みます。
- ・GreenAppleにかかわる全ての方が、自信を持った地域生活が送れることを目指し、必要な支援を提供します。

## 【職員の質の向上】

- ・入職時新任研修（ガイドライン他障がい者支援に関する研修）
- ・虐待防止、非常災害対策、他内部研修（年5回）
- ・行政機関、民間外部研修への参加

## 【主な行事】

- ・季節行事（初詣／豆まき／夏祭り／水遊び／ハロウィン／クリスマス会等）

## 【営業時間】

平日 13:30～18:30 土曜・休日 10:00～18:00

## 【サービス提供時間】

児童発達支援・・・平日 14:30～16:30 休日 11:00～13:00

放課後等デイサービス・・・14:30～17:30 休日 11:00～17:00

【送迎】児童発達支援・・・なし 放課後等デイサービス・・・あり

【支援方法】児童発達支援・・・個別療育

放課後等デイサービス・・・個別／集団療育

## 【家族支援】

- ・保護者面談（定期の面談の他、お困りごとがある場合には適宜対応いたします）
- ・ご利用毎に通所時の様子の報告
- ・毎月の通信やホームページ等にて活動の様子を発信

## 【移行支援】

進学、就労へスムーズな移行ができるよう情報共有を行います。

## 【地域支援・地域連携】

- ・学校、他関係機関の会議参加、情報共有  
（子ども家庭支援センター／他福祉サービス事業所／相談支援事業所等）
- ・連絡会への参加



**5領域との関係性** GreenApple では「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」をふまえた総合的な支援の提供を行います。

- 1.健康状態の維持、改善
- 2.生活習慣や生活リズムの形成
- 3.基本的な生活スキルの獲得 ・ 検温、健康観察

健康

- ・ 睡眠時間、服薬、1日を通した生活リズムの調整アドバイス
- ・ トイレ練習、身だしなみ、整理整頓所持品管理を含めた身辺自立支援

1. 認知特性についての理解と対応
  2. 対象や外部環境の適切な認知と行動の習得
  3. 行動障がいへの予防及び対応
- ・ 発達段階にあわせた教材の提供、学習サポート
  - ・ 個別、集団の視空間トレーニングプログラム
  - ・ 応用行動分析を基盤とした認知の偏りに対するアプローチ
  - ・ 買い物学習
- (児童発達支援)
- ・ 発達段階にあわせた机上学習(運筆、マッチング、パズル)
  - ・ 他者との関わり(力のものさし、人との距離、声の大きさ)

認知  
行動

1. 愛着の形成と安定
  2. 情緒の安定
  3. 他者との関わり形成
  4. 遊びを通じた社会性の発達
  5. 自己の理解と行動の調整
  6. 仲間づくりと集団参加
- ・ 自己理解を高めるための個別面談
  - ・ 課外活動を通して社会性を学ぶ機会の提供
  - ・ ルール理解が必要な遊びやプログラムの提供、係りや当番活動

人間関係  
社会性

- 1.姿勢と運動、動作の基本的技能の向上
- 2.姿勢保持と運動、動作の補助的手段の活用
- 3.身体の移動能力の向上
- 4.保有する感覚の活用
- 5.感覚の補助及び代行手段の活用
- 6.感覚の統制への補助

運動  
感覚

- ・ ストレッチ、ラジオ体操、室内サーキット運動、ダンス、公園活動
  - ・ 発達段階にあわせた手先療育(食具・はさみ・かたはめ・ひもとおし)
  - ・ つかむ、支える等を意識した遊びの提供
  - ・ ビジョントレーニング
- (児童発達支援)
- ・ ダンス、手遊び、公園、トランポリン、バランスボール

1. コミュニケーションの基礎的能力の向上
2. 言語の受容と表出、形成と活用
3. 相互作用によるコミュニケーション能力の獲得
4. コミュニケーション手段の選択と活用
5. 状況に応じたコミュニケーション
6. 読み書き能力の向上

言語  
コミュニケーション

- ・ テーマにそった子ども会議、感想や意見発表
  - ・ 発達段階にあわせたコミュニケーションの選択
- (言語・絵カード・マカトン・指差し)
- ・ 個別面談、面接練習
- (児童発達支援)
- ・ 発声、発語練習(50音、名詞カード)
  - ・ 挨拶、お礼、要求の言葉(ロールプレイング)

